

Depuis 2000, les Hôpitaux Universitaires de Strasbourg ont choisi de s'engager au cœur de l'Europe, en promouvant les initiatives transnationales et transfrontalières de développement inter-hospitalier.

Pour concrétiser cette orientation, les fonds de développement régionaux se sont avérés être un appui efficace, en particulier grâce aux programmes INTERREG.

Ainsi, pour la première fois, dans le cadre des programmes transnationaux, un programme de coopération hospitalière a vu le jour. Il se poursuit aujourd'hui sur différents thèmes.

Les Hôpitaux Universitaires de Strasbourg maintiennent une volonté de coopération internationale ancienne et institutionnelle/

Les conventions de coopération internationale ont été conclues avec des hôpitaux partenaires afin d'en poursuivre l'effectivité, gage de respect des engagements.

L'IFSI est engagé depuis 2002 dans des projets de coopération et mobilité transnationales en lien notamment avec les coopérations existantes au sein des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Par ailleurs des partenaires sont activement recherchés en fonction des demandes des personnels et des étudiants, de la concordance des dispositifs de formation et de leur déroulement/.

Toute nouvelle proposition de partenariat est examinée afin d'y répondre favorablement, dans la mesure du possible et afin de développer un réseau de partenaires dans la pérennité.

Des liens européens et internationaux sont des axes forts du projet pédagogique de l'IFS :

- Stages pour des étudiants en soins infirmiers en Allemagne, Belgique, Espagne, Pologne, Suisse, Sénégal, Togo, Cameroun, Burkina Faso, Chine...
- Participations de l'IFSI au programme INTERREG IVB
- Coopération avec l'université Jiao Tong de Shanghai, Haute Ecole en Louvain en Hainaut de Belgique, Berner Bildungszentrum Pflege de Berne en Suisse...
- Voyage d'études à Liège en Belgique...
- Interventions d'étudiants et de formateurs à un colloque international
- Echanges et collaboration avec des professionnels suisses, allemands, belges, luxembourgeois...

Les projets conduits témoignent d'une volonté d'ouverture sur le monde.

L'IFSI s'inscrit dans les Accords de Bologne.

Des valeurs humanistes, éthiques, sociales et éducatives servent de référence communes et de repères aux formateurs dans leurs activités pédagogiques, les relations professionnelles à l'IFSI et hors de l'institution.

Le processus Licence/ Master/ Doctorat confirme l'importance de la mobilité des étudiants dans le processus de professionnalisation.

Les liens ne demandent qu'à être renforcés et développés.

Les groupes cibles de nos activités de mobilité internationale sont prioritairement les étudiants de deuxième et de troisième année.

Ils sont sélectionnés sur leur motivation, leurs niveaux de performance théorique et pratique, leur niveau d'acquisition de la langue du pays d'accueil et/ou d'anglais.

Les objectifs visés pour les étudiants lors de stages à l'étranger :

- Acquérir une vision du système de santé du pays d'accueil et en identifier les spécificités ;
- Identifier les points communs et les différences en matière de soins, de formation de son pays d'origine et du pays d'accueil ;
- Prendre conscience des influences et des facteurs historiques, philosophiques, éthiques, économiques, politiques et professionnels sur l'organisation du travail et des soins ;
- Prendre en compte les différences socioculturelles ;
- Identifier les différents professionnels du secteur sanitaire et social intervenant dans la prise en soins et leur fonction au sein d'une équipe pluridisciplinaire ;
- S'intégrer à l'équipe de soins et acquérir les stratégies thérapeutiques propres au service accueillant ;
- S'ouvrir à la nouveauté, s'approprier de nouvelles perspectives professionnelles ;
- Développer une posture réflexive ;
- Renforcer sa pratique

Cette ouverture par la mobilité internationale permettra de proposer un profil infirmier :

- Capable d'analyser en toute situation de santé, de prendre des décisions dans la limite de son rôle, et de mener des interventions seul et en équipe pluri-professionnelle
- Capable de faire évoluer sa pratique en la confrontant aux données de la recherche
- Capable de répondre à de nombreuses évolutions tout au long de sa vie professionnelles
- Autonome qui enrichira ses savoirs et compétences par une poursuite d'études universitaires.

La mobilité des personnels favorise également la remise en question des pratiques pédagogiques, l'enrichissement des savoirs infirmiers, pour proposer aux étudiants un enseignement de qualité dans une perspective d'ouverture sur autrui, une perspective d'ouverture sur le monde.

Dès l'obtention de la charte ERASMUS en 2013, une communication est effectuée à la tutelle, au Conseil Régional, à la Direction Générale des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, au service communication, aux formateurs, collègues institutionnels, aux étudiants en formation.

L'IFSI affiche la charte ERASMUS au sein de l'établissement, la fait apparaître sur son site internet et crée un lien direct vers le coordinateur.

chaque promotion d'étudiant bénéficie d'une information spécifique sur la possibilité d'effectuer un stage à l'étranger. chaque étudiant est reçu individuellement par le coordinateur ERASMUS, en lien avec le formateur de référence pour étudier toute demande, clarifier les objectifs des étudiants et évaluer les niveaux de langue étrangère et la faisabilité d'un stage.

Des contacts sont pris dans ce contexte avec de potentiels nouveaux partenaires étrangers.

Le groupe "mobilité internationale" de l'IFSI s'est rencontré selon un calendrier de réunions en vue d'étudier, d'avancer et clarifier les différentes démarches ou demandes Ce groupe continue à s'approprier les projets en cours ou à venir.

Le groupe entretient des liens étroits avec le service de coopération internationale des HUS pour développer de nouveaux projets.

μII rencontre les différents professionnels de santé ayant participé à des actions de coopération internationale.

L'IFSI participe l'action du mois de l'Europe en lien avec le Conseil Régional.

L'Europe s'invite régulièrement à l'IFSI par le biais de projections et débats de films européens en langue étrangère, organisation de repas européens, distribution de documents européens, accueil d'étudiants infirmiers belges et de partages avec les étudiants français, études comparatives et mise en valeur de posters européens dans le cadre des coopération effectuées.

Ainsi l'Europe vit et grandit.

Les échanges internationaux enrichissent les pratiques professionnelles, celles des formateurs et celles des étudiants en soins infirmiers.

Outre l'ouverture qu'elles amènent, ces expériences procurent une réelle reconnaissance et dimension européenne au diplôme d'Etat d'infirmier.

Selon les priorités de modernisation de l'enseignement supérieur :

1. Augmenter le niveau de qualification et renforcer la dimension sociale

La reconnaissance du grade licence donnée au diplôme d'Etat d'infirmier doit :

- Permettre de renforcer l'accès à l'enseignement supérieur pour les infirmiers- accès à des masters de spécialisation par exemple pour permettre le développement d'un niveau d'expertise
- Permettre, grâce aux compétences développées en mobilité internationale, de se positionner demain comme infirmier s'inscrivant pleinement dans une démarche d'éducation et de formation tout au long de la vie

Les stages à l'étranger vont :

- Développer les posture réflexive de l'étudiant
- Développer le sens critique
- Etre un atout dans le dossier d'un étudiant, notamment pour leurs futurs recrutements

2. Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur

Il est important de viser la formation d'un infirmier capable de répondre aux exigences du marché de l'emploi. Les stages effectuées permettent une plus grande ouverture d'esprit.

En effet, les compétences transversales développées en mobilité internationale permettront aux infirmiers concernés une meilleure compréhension des personnes rencontrées, du monde de la santé, de l'environnement professionnel, une meilleure adaptabilité aux situations nouvelles/

3. Améliorer la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transfrontalière

Les projets dans le cadre de la mobilité internationale doivent soutenir des activités visant des stratégies innovantes à l'IFSI. Il s'agit notamment pour l'IFSI de développer une stratégie d'intégration efficace des techniques de l'information et de la communication.

4. Alliance à la connaissance

Cette priorité induit pour l'institut une réflexion sur la conception et la mise ne œuvre de nouveaux projets de formation, à savoir la mise au point de programmes de formation entre établissements de santé, instituts de différents pays. D'où la nécessité à plus long terme de détacher temporairement des formateurs pour travailler avec des partenaires extérieurs, in situ, des programmes de formation alliant terrains/ instituts au niveau international.

5. Améliorer la gestion et le financement

L'institut doit démontrer sa capacité stratégique et de persuasion à obtenir des financements pour des projets novateurs dans le cadre de la mobilité internationale.

Ainsi des procédures de qualité et des programmes d'études clairs visant l'assurance qualité de la formation transnationale pourront être identifiés.

La promotion de la transparence de la performance à l'institut de formation pourra être développée.